

18PP11

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

NOUVEAU

APPROCHE DES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES POUR UN PUBLIC EN DIFFICULTES SOCIALES

Contexte

Il s'agit de permettre à des personnes travaillant en lien avec des personnes en difficulté sociale, errantes, sans domicile fixe, avec des addictions et ou atteintes d'un certain nombre de pathologies psychiatriques, de mieux connaître son public, de mieux analyser le parcours de vie des personnes et surtout de prendre en charge avec plus de discernement et de professionnalisme les troubles du comportement inhérents à ces différentes polypathologies.

Objectifs

- Permettre aux participants de mieux connaître les différentes pathologies psychiatriques
- Identifier les attitudes relationnelles à privilégier dans le cadre d'un travail d'équipe et d'une prise en charge en réseau
- Mieux définir, comprendre et faire avec les troubles du comportement

Programme

- Les différents parcours, les crises existentielles et le trajet traumatique des individus
- L'errance, sa compréhension, sa prise en compte
- La dépendance et l'addiction
- Réflexion sur la question du domicile et de l'abri et travail sur l'impact de leurs pertes dans la vie
- Les différentes maladies psychiatriques et leur prise en compte dans un tableau clinique chez la personne accompagnée
- Les troubles du comportement et la gestion de la violence
- Comment gérer l'agressivité des individus dans une compréhension globale et dynamique des symptômes
- Comment dépasser les symptômes et travailler avec. Comment gérer son propre trouble face à la maladie de l'autre
- Comment travailler sur le bien être et le projet de vie global de la personne sans la limiter à son handicap ou ses symptômes
- La cohabitation entre les différentes personnes accueillies
- Les différents réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sanitaires

Date(s) & Lieux :

24 & 25 septembre 2018 - Montpellier

19 & 20 novembre 2018- Toulouse

Durée :

2 jours – 14 heures

Tarifs :

430 € - Adhérent
560 € - Non-adhérent

Public :

Responsables associatifs, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes.

Méthodes pédagogiques :

- La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, les formateurs et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe
- Travail sur les outils et situations apportés par les participants
- Travail sur les représentations
- Apports de connaissances
- Documentation écrite et audio visuelle
- Exercices et mise en situation
- Etudes de cas

Intervenant :

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et formatrice

En fonction des besoins des participants, le formateur adaptera le déroulé et le contenu de la formation.

