

18PP15

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

NOUVEAU

L'INTERCULTURALITE DANS LA RELATION D'AIDE OU DE SOIN

Contexte

Les professionnels du soin et du social sont aujourd'hui régulièrement confrontés à la différence culturelle dans leurs pratiques. La différence, réelle ou supposée, des normes, des valeurs, des cadres de références de chacun peut alors engendrer des incompréhensions ou des malentendus. Dans ce contexte, les professionnels ont besoin de mieux comprendre la dynamique de la migration, ainsi que les différents mécanismes portés par la rencontre avec la différence de l'autre. L'enjeu est alors de pouvoir mieux communiquer et comprendre l'autre (et soi-même dans la relation à l'autre), en adaptant sa posture et sa pratique professionnelle.

Objectifs

- Mieux comprendre les problématiques liées à la migration et l'exil
- Analyser et repenser sa posture professionnelle face à la différence culturelle
- Acquérir des éléments de connaissance et de méthodologie dans le champ de l'interculturalité

Programme

■ Quelques concepts

- Construction en commun de notions telles que la culture, l'identité, l'acculturation, l'intégration...

■ La problématique de la migration ou de l'exil

- Une expérience subjective de rupture avec ses conséquences psychiques, sociales, familiales...
- S'adapter : un processus de réaménagement identitaire et ses différents déterminants
- La prise en compte de cette dynamique dans l'accompagnement du public

■ Le travail relationnel avec un autre différent culturellement

- Comment travailler avec la « barrière de langue » ?
- Les effets de l'interculturalité dans la relation. Déconstruction des « obstacles » tels que les stéréotypes, l'ethnocentrisme... et d'autres mécanismes inhérents au rapport à l'altérité
- Confrontations des représentations autour de quelques grands axes de variabilité culturelle : l'organisation familiale, la religion, la représentation de la maladie, les rapports hommes/femmes, le rapport au temps...
- Confrontation des pratiques avec le cadre institutionnel, comment se positionner ?

■ La « compétence » ou « démarche » interculturelle

- L'exemple de l'approche de Cohen-Emerique : la décentration, la compréhension du système de l'autre, la négociation-médiation
- Articulation avec d'autres concepts du travail social
- Travail sur des situations rencontrées par les participants

En fonction de vos besoins, toutes les formations INTER peuvent être proposées en **INTRA**, contactez votre Uriopss !

Date(s) & Lieux :

13 & 14 septembre 2018 - Montpellier

14 & 15 juin 2018 - Toulouse

Durée :

2 jours – 14 heures

Tarifs :

430 € - Adhérent

560 € - Non-adhérent

Public :

Responsables associatifs, chefs de service, équipes éducatives et soignantes.

Méthodes pédagogiques :

- Pédagogie active et participative, où les contenus sont articulés à l'expérience du formateur et des participants
- Apports théoriques illustrés d'exemples, jeux, travaux en groupes et études de situations rencontrées par les participants.

Intervenants :

Nicolas DAVAZE, psychologue clinicien interculturel

En fonction des besoins des participants, le formateur adaptera le déroulé et le contenu de la formation.

