



DENOUER L'INTIME EN ESMS : CORPS, SEXUALITE ET DESIR

Contexte

L'intime dans les institutions reste encore souvent tabou. Comment ouvrir la réflexion sur la question du privé et celle du public et l'aborder en équipe ou avec les personnes accompagnées. Sur celle du corps institutionnel et du corps intime. Le caché et l'exhibé. La sexualité n'étant qu'un point d'appui pour échanger sur les questions de désir, d'épanouissement et de créativité. Comment permettre une réflexion sur les enjeux du personnel au cœur du collectif et du quotidien de l'établissement ou service.

Objectifs / Compétences visées

- Permettre au personnel des établissements du sanitaire et du médico-social de comprendre le sens et les enjeux de la dimension cachée des individus qu'ils accompagnent
- Permettre de préserver l'intimité des personnes même dans les actes de soin intrusifs
- Réfléchir à la place de la sexualité dans les institutions et échanger sur les moyens de ne pas nier celle des personnes dépendantes, âgées ou handicapées
- Comprendre comment le corps nous donne une pensée et permettre que la place du corps dans le prendre soin soit toujours respectueuse et réfléchie
- Permettre l'échange en équipe autour des questions d'acceptation de la dimension sexuelle des résidents, sans tabou ou discrimination

Contenu

- La sexualité : une dimension psychique indispensable, des actes physiques importants
- Le corps, le toucher et l'éprouvé : que ressent une personne handicapée au niveau sensoriel et affectif.
- Comment prendre soin avec tact.
- La sexualité et la place de la libido dans l'économie psychique de tout sujet. Gestion des besoins individuels et gestion du groupe.
- La symbolique de la porte : fermée, ouverte, entre-ouverte
- L'intimité, la pudeur, l'exhibition : comment notre corps parle de notre histoire
- Travail d'équipe et codes communs pour le respect de l'intimité des personnes

Date(s) & Lieu(x)

INTRA (sur site) - Nous consulter

Durée

2 jours - 14 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

Coût pédagogique à partir de 1230€/j. hors frais annexes

Public

Equipe de direction, cadres intermédiaires, équipes éducatives et soignantes

Groupe minimum de 5 personnes et maximum de 15 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

La démarche de pédagogie active permettra une interaction permanente entre les participants, le formateur et les contenus de formation. La réflexion et l'implication personnelle des participants est la base du travail de groupe. Travail sur les outils et situations apportés par les participants. Travail sur les représentations. Alternance d'apports théoriques et pratiques. Exercices et mise en situation avec études de cas. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire (ou autre modalité), permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Sandra CHEHAB, psychologue clinicienne et formatrice

Le contenu de la formation s'adapte en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

