



SENSIBILISATION AUX TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Contexte

Troubles du développement d'origine neurologique, les troubles du spectre de l'autisme (TSA), se caractérisent principalement par une altération des interactions sociales et de la communication et par des intérêts restreints et répétitifs.

Les recommandations successives de la HAS visent à élaborer un corpus de connaissances commun sur l'autisme tout en renforçant l'appropriation par les professionnels de santé des recommandations de bonnes pratiques cliniques pour le diagnostic des TSA.

Plusieurs approches cognitivo-comportementalistes permettent ainsi de soutenir les professionnels dans leurs accompagnements auprès de jeunes ou d'adultes diagnostiqués ou pas.

Objectifs / Compétences visées

- Connaître les critères diagnostiques
- Comprendre les particularités de fonctionnement de l'autisme
- S'approprier les recommandations de la Haute Autorité de Santé
- Identifier les différentes approches : ESDM, ABA, TEACCH

Contenu

- Troubles du spectre de l'autisme : de quoi parle-t-on ?
 - Présentation : Historique, définition, quelques chiffres, causes
 - La dyade autistique : Communication sociale et comportements restreints et répétitifs
 - Les particularités de fonctionnement : Communication sociale, fonctionnement social et fonctionnement sensoriel
- Troubles du spectre de l'autisme : les approches recommandées
 - Les recommandations de la Haute Autorité de Santé
 - Les approches cognitivo-comportementales :
 - Le modèle de Denver (ESDM)
 - Le TEACCH
 - L'ABA
 - Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales
 - La psychoéducation des personnes présentant un TSA et des parents

Date(s) & Lieu(x)

27 mars 2025 - Montpellier
30 septembre 2025 - Montpellier

INTRA (sur site) - Nous consulter

Durée

1 jour - 7 heures - 9h00 - 17h00

Tarif(s)

345 € - Adhérent
440 € - Non-adhérent

INTRA (sur site) - nous consulter

Public

Professionnels de santé et de l'accompagnement social et médico-social

Groupe minimum de 6 personnes et maximum de 12 personnes

Pré-requis

Aucun

Méthodes et moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et pratiques. Echanges avec et entre les participants. Support remis aux participants

Modalités et méthodes d'évaluation

Une évaluation de la connaissance des stagiaires et de leurs attentes est réalisée en amont de la formation.

En cours de session, des temps de questions/réponses, puis en fin de session, un questionnaire (ou autre modalité), permettront d'évaluer les acquis.

En fin de formation, une évaluation de l'action de formation est réalisée pour mesurer la satisfaction du stagiaire et pointer d'éventuels axes d'amélioration.

Un certificat de réalisation est délivré à l'issue de la formation.

Post formation, un questionnaire est adressé au prescripteur et aux stagiaires afin d'évaluer le bénéfice de la formation.

Intervenant.e

Céline JACOB-GROSMAITRE, psychologue clinicienne et intervenante au Centre Ressources Autisme Auvergne-Rhône-Alpes

Le contenu de la formation peut s'adapter en fonction des situations de handicap : merci de [nous contacter](#) au préalable

